



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №331

И.Г. Недугова

**Анализ работы МОУ Детского сада №331
за 2025– 2026 учебный год**

Выполнил:
старший воспитатель
Шулятипцкая Анна Александровна
МОУ Детский сад №331

2026 г.

Содержание:

Краткая информация о МОУ		3
I РАЗДЕЛ.		4
1.1	Кадровое обеспечение	4
1.1.1	Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ	4
1.1.2	Курсовая подготовка	5
1.1.3	Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах	5
1.2	Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада №331	9
1.2.1	Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми	10
1.2.2	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10
1.2.3	Анализ физкультурно – оздоровительной работы	12
1.2.4	Санитарно-просветительская работа	13
1.3	Безопасность жизнедеятельности детей	14
1.4	Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в ДООУ	15
1.5	Организация предметно-пространственной развивающей среды в МОУ	16
II РАЗДЕЛ. Количественные показатели		17
2.1	Дополнительное образование	17
2.2	Анализ мониторинга достижения детьми уровней эффективности по ООП	17
2.3	Система работы с родителями (законными представителями)	18

Краткая информация о МОУ

Настоящее учреждение основано в 1978 году решением исполкома Горсовета от 30.06.1978 №14/321.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 331 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда».

Расположение, контакты: МОУ Детский сад № 331 расположен по адресу: 400125, г. Волгоград, наб. Волжской флотилии, 35. Контактный телефон: 79-59-07, e-mail: dou331@volgadmin.ru, адрес сайта: <http://mou331.oshkole.ru>.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий – Недугова Ирина Геннадиевна.

Цель ДООУ: творческий поиск эффективных форм, методов воспитания и развития дошкольников путем взаимодействия детского сада и социальных партнеров (в рамках поэтапного социального партнерства).

Стратегические задачи МОУ:

1. Повышение качества образования через создание условий реализации образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Обеспечить внедрение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность с воспитанниками с целью улучшения качества дошкольного образования.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников в познавательном и социально-коммуникативном развитии.

І РАЗДЕЛ.

1.1.Кадровое обеспечение.

Всего педагогов в МОУ 11 чел.

Из них:

высшее 4 чел.

среднее профессиональное 7 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	8	1	7
Музыкальный руководитель	0	0	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Учитель - логопед	1	1	-
Учитель - дефектолог	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
Всего:	11	4	7

1.1.1 Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ.

Всего имеют категории на 31 июля 2026 года 10 человек.

№	Уровень квалификационной подготовки	на 31 июля 2026 г.
1.	Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	11
2.	Высшая	2
3.	Первая	2
4.	Соответствие занимаемой должности	6
5.	Нет категории	1

1.1.2 Курсовая подготовка (не включая второе высшее образование).

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию и курсовую переподготовку.

В течение 2025 - 2026 учебного года прошли курсовую переподготовку по дополнительному профессиональному образованию Резидент «Сколково»:

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	должность	Объем часов	Профессиональная программа
1	Агеева (Погорелова) Светлана Валентиновна	воспитатель	36ч	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО»
2	Бугримова Оксана Владимировна	воспитатель	72ч	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
3	Ибрагимова Елена Сергеевна	воспитатель	36ч 72ч	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в вопросах личностного развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС» «Инновационные подходы в реализации экологического воспитания дошкольников по ФГОС ДО нового поколения»
4	Космачева Анастасия Валентиновна	инструктор по физической культуре	36ч	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
5	Самсоненко Ирина Валерьевна	воспитатель	72ч	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Выступление педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО выступающего, должность
1	Районный семинар «Современная образовательная среда в ДОУ» на базе МОУ Детский сад №331 (27.11.2025г.) Приказ ТТУ ДОАВ от 05.12.2025г. №495	- «Современный подход к организации предметно-пространственной среды в ДОУ» (старший воспитатель Шулятицкая А.А.) - Фрагмент открытого занятия «Интеграция области физического развития и речевого развития посредством использования авторского дидактического пособия «Волшебные фигуры» (инструктор по физической культуре Космачева

		А.В.) - Мастер – класс «Нейроигры, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Шулятицкая А.А.) - «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности «Дети – герои войны» (воспитатель Самсоненко И.В., воспитатель Темуркаева Э.А.) - «Проектные технологии в системе экологического образования дошкольников: проект «Вторая жизнь использованных вещей» (воспитатель Дуенко И.А., воспитатель Остертаг Л.В.) - «Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея «Они защищают Родину» (воспитатель Бугримова О.В., воспитатель Зелепукина З.А.)
2	Районное методическое объединение инструкторов по физкультуре МОУ детский садов Тракторозаводского района Волгограда «Дифференцированный подход с учетом индивидуального уровня двигательной активности детей» на базе МОУ Детский сад №331 31.03.2026г. (протокол от 31.03.2026г. №2)	- «Дифференцированный подход в развитии физических качеств детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Космачева А.В., старший воспитатель Шулятицкая А.А.) - «Динамические паузы, как средство речевого развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Бугримова О.В., воспитатель Зелепукина З.А.) - «Развитие двигательной активности у детей 2-3 лет посредством использования дидактического пособия «Паучок Гоша» (воспитатель Степкова Е.Г) - «Оптимизация здоровьесбережения детей дошкольного возраста в рамках ФОП и ФГОС ДО» (воспитатель Самсоненко И.В., воспитатель Темуркаева Э.А.)

Профессиональные достижения

1	Городской профессиональный конкурс «ФОП: территория возможностей» Номинация «Лучший сценарий мероприятия с родителями» Номинация «Мастер-класс педагога дошкольного образования»	Дуенко И.А., воспитатель Шулятицкая А.А., старший воспитатель	3 место, приказ ДОАВ №65 от 03.02.2026 участие, приказ ДОАВ №65 от 03.02.2026
2	Открытый региональный конкурс «Педагогические инновации», номинация «Дошкольное образование»	Космачева А.В., инструктор по физической культуре	участие, Волгоградская государственная академия последипломного образования, 2025

3	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования», номинация «Лучший центр по физическому развитию»	Космачева А.В., инструктор по физической культуре Степскова Е.Г., воспитатель	1 место Приказ ТТУ ДОАВ №511 от 22.12.2025г.
4	Всероссийский конкурс «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС», номинация «Дидактическое игровое развивающее пособие «Волшебные фигуры» в интеграции области физического развития с другими образовательными областями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Космачева А.В., инструктор по физической культуре	1 место Диплом №5035396 от 23.10.2025
5	Районная спартакиада «Команда в спорте-команда в жизни», номинация «Боулинг»	педагогический коллектив	1 место Приказ ТТУ ДОАВ №184 от 04.05.2026
6	Районный конкурс «Поздравление по-новому», номинация «Символ года в волшебном исполнении»	педагогический коллектив	1 место 25.12.2026г.

Участие воспитанников в конкурсах

1	Районный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026», номинация «ЭкоПоделка»	Бондарь Олеся	Грамота, 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №178 от 24.04.2026г.
2	Районный конкурс «Спортивная семья» Номинация «Веселая зарядка с родителями» Номинация «Спортивная семейная эмблема»	Данилов Демид Маркелова Ксения	грамота, 1 место Приказ ТТУ ДОАВ №154 от 02.04.2026 грамота, 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №154 от 02.04.2026
3	Городской конкурс семейного творчества «Моя родина – Россия!», номинация «Конкурс семейных фотографий «Русская береза: символ Родины»	Маркелова Ксения Анохин Захар	участие, 05.03.2026
4	Районный этап городского конкурса «Светоидея», номинация «Безопасность на дороге – дело семейное!»	Маркелова Ксения	2 место Приказ ТТУ ДОАВ №96 от 27.02.2026

5	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» Номинация «Хореография» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Ансамбль «Ладушка» Лысикова Василиса	1 место Февраль 2026 1 место Февраль 2026
6	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Художественная самодеятельность»	Танцевальный коллектив «Ладушка»	1 место Номер диплома 72447 от 31.10.2025
7	Всероссийский конкурс «В осеннем царстве», номинация «Поделка» Номинация «Рисунок»	Дьяконов Даниил Гайчук Екатерина Волков Сергей Анохин Захар Корнева Дарина	1 место Приказ №24а от 01.10.2025 1 место Приказ №24а от 01.10.2025 1 место Приказ №24а от 01.10.2025 3 место Приказ №24а от 01.10.2025 1 место Приказ №24а от 01.10.2025
8	Всероссийский конкурс «Весело с папой мне», посвященного Дню отца, номинация «Творческая работа»	Голованов Владислав Гайфуллина Дарья Карахан Доминик Дьячков Александр Клочков Степан Тарасов Лев	3 место Приказ №25а от 01.10.2025 1 место Приказ №25а от 01.10.2025 1 место Приказ №25а от 01.10.2025 2 место Приказ №25а от 01.10.2025 3 место Приказ №25а от 01.10.2025 1 место Приказ №25а от 01.10.2025
9	Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «О тебе, мой город!», посвященного Дню народного единства	Исрапилов Мирон	1 место №ОВК-VII002342, 2025г.

	Численность воспитанников участвовавших в конкурсах
Районный уровень	4 воспитанника
Городской уровень	10 воспитанников
Всероссийский уровень	12 воспитанников

	Численность педагогов участвовавших в конкурсах профессионального мастерства
Районный уровень	2 педагога
Городской уровень	2 педагога
Региональный уровень	1 педагог
Всероссийский уровень	5 педагогов

1.2 Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада №331.

В 2025 – 2026 учебном году в МОУ Детском саду №331 функционировало 7 групп:

- 1 группа кратковременного пребывания детей «Подготовка к школе» – дети от 5 - 7 лет;
- 2 группы – дети 2 - 3 лет;
- 2 группа – дети 3 – 5 лет;
- 1 группа – дети с 4 – 4 лет;
- 1 группа – дети с 5 – 7 лет.

Средняя посещаемость в 2025-2026 учебном году составила 140 детей. На протяжении всего года уделялось особое внимание часто болеющим детям, осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию, выполнялись все рекомендации педиатра.

Ежегодный медицинский осмотр воспитанников проводился в мае 2026 года. Были охвачены все возрастные группы врачами узкой специализации – осмотр стоматолога.

Период детской адаптации прошел успешно, благодаря работе всего педагогического коллектива, в плотном взаимодействии с семьей. Дети с удовольствием посещают детский сад.

После адаптационного периода в группах применялись здоровьесберегающие мероприятия: сухие обтирания варежкой, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах), также в каждой группе проводился точечный массаж, утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные минутки согласно возрастным особенностям детей.

В период эпидемии заболевания гриппом и ОРВИ во всех возрастных группах эпид. порог не был превышен благодаря следующим мерам профилактики:

- кварцевание помещений
- термометрия
- утренний фильтр
- своевременная вакцинация (против гриппа) детей и сотрудников
- применение средств индивидуальной защиты (маски, одноразовые полотенца и салфетки)
- дезинфекция помещений

Здоровьесберегающие технологии (сухие обтирания варежкой, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах, точечный массаж, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, гимнастика пробуждения, физкультурные минутки согласно возрастным особенностям детей), применяемые в нашем МОУ к организации жизнедеятельности детей, дают свои положительные результаты – заболеваемость детей по сравнению с предыдущим годом заметно снизилась.

1.2.1 Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми в 2025 -2026 учебном году.

Учреждение	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Пропусков по болезни	Присутствует всего	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
МОУ Детский сад №331	140	947	1952	0

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
I	9	6,8%
II	117	88,6%
III	6	4,6%
IV	-	-
V	-	-
Дети-инвалиды	1	1

1.2.2 Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч), занятия на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие группы	ежедневно в адаптационные период	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом	Все группы	ежедневно	Воспитатели

возрастных и индивидуальных особенностей			
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все группы	1 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Группы 4-7 лет	еженедельно	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	ежедневно	Инструктор по физической культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Метание мяча в цель	Группы 4-7 лет	на занятии	Инструктор по физической культуре
Прыжки через скакалку разными способами	Группы 4-7 лет	на занятии	Инструктор по физической культуре
Прыжки в длину с места	Все группы	на занятии	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	2 раза в месяц	Инструктор по физической культуре
Закаливание.			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Ходение босиком по траве	Группы 4-7 лет	Ежедневно в летний период	Воспитатели
Ходение босиком по	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

дорожке здоровья			
Обширное умывание	Группы 4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа.			
Полоскание горла травами (шалфей, ромашка, эвкалипт)	Группы 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, воспитатели
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Все группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Все группы	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели

1.2.3 Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- Рациональный режим, питание;
- Закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребенка.

- Движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

- Использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности.

- Организация бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

- Организация непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия).

В течение учебного года проводились различные физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходила на спортивных праздниках, развлечениях:

- ✓ «Мы юные пожарные» - спортивное развлечение для детей старших групп.

- ✓ «Страна Витаминка», музыкально-спортивное развлечение для детей старших групп.

- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья» - районный конкурс

- ✓ «Мячик круглый есть у нас» - спортивное развлечение для детей младшей группы

- ✓ «Светофор-наш друг» - музыкально-спортивное развлечение для воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста

- ✓ «Хочется мальчишкам в армии служить» - музыкально-спортивный праздник

- ✓ «День здоровья» - физкультурный праздник

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ создана материальная база: музыкально-спортивный зал укомплектован всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для занятий спортом.

На территории оборудована спортивная площадка, яма для прыжков с места и в длину. Инструктор по физической культуре в своей работе использует следующие методические пособия:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.

Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.

Галицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.

Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении.

Шебеко В. Н., Ермак Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.

1.2.4 Санитарно-просветительская работа.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены папки-передвижки «Уголок здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей. Медицинская сестра, старший воспитатель и педагоги МОУ в течение года давали советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы и консультации:

- ✓ «Возрастные особенности детей»;

- ✓ «Правильное питание - залог здоровья ребенка!»;

- ✓ «Правила закаливания»
- ✓ «Опасные грибы и ягоды!»;
- ✓ «Как не заболеть в эпидемиологический период»
- ✓ «Психологическое и физическое здоровье детей».
- ✓ «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей».
- ✓ «Интегрированные игры для снятия мышечного напряжения».
- ✓ «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ».

Хочется отметить, в течение года родители могли получить консультации старшей медсестры детского сада и инструктора по физической культуре, а также воспитателей групп.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

1.3 Безопасность жизнедеятельности детей

Администрацией и педагогическим составом детского сада большое внимание в 2025 - 2026 учебном году уделялось безопасности жизнедеятельности детей. Работа в этом направлении велась в разнообразных формах с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

С родителями, в частности, были проведены собрания, консультации и выставки художественно-продуктивной деятельности детей и взрослых на различные темы, например, по профилактике детского травматизма (ПДД), по противопожарной безопасности и т.д., а также участие в районных конкурсах: «Светоидея», «Дорожный светлячок».

На информационных стендах (также в интернет-мессенджерах) «Дошкольник - в безопасной среде» были размещены:

- памятки «Первая помощь (ожоги, травмы)»; «Носи светоотражатели - будь в безопасности»; «Пристегни ребенка в машине!»; «Защитите ребенка от падения из окна!»; «Безопасный дом»; «Безопасность в местах массового скопления людей»; «Опасные ситуации и как их избежать – научите ребенка»;
- консультации «Роль семьи в воспитании навыков безопасного поведения детей на дорогах»; «Безопасность детей в зимний период новогодние праздники»; «Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома и на улице одного»; «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения при пожаре»;
- оформление стенгазеты (совместное творчество родителей и детей) «Мы соблюдаем безопасность на дороге»;

Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

При организации **методической работы** с педагогами использовались такие формы работы, как семинары, педсоветы, деловые игры:

- консультации «Пожарная и электробезопасность. Средства пожаротушения»; «Порядок действий при проведении тренировок по эвакуации воспитанников при возникновении ЧС»; «Организация работы с детьми и их родителями по пожарной безопасности»; «Обеспечение антитеррористической защищенность»;

•Памятки: «Осторожно-пожар!», «Терроризму – нет!», «Развивающая среда в ДОУ по ПДД», «Профилактика травматизма у детей в зимний период», «Пожарная безопасность в ДОУ и быту», «Безопасность детей в группе и на улице. Профилактика травматизма».

Работу по воспитанию навыков безопасного поведения у детей мы начали с выявления уровня их знаний и интересов, которая проводилась в форме беседы, наблюдений, игр-занятий. Данная работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребёнка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно – ролевые игры.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ выставка детских работ «Наш друг – Светофор», «Осторожно, огонь!», «Можно, нельзя»;
- ✓ спортивное развлечение для детей: «Спасатели», «Берегись автомобиля»;
- ✓ целевые прогулки: « Наблюдение за машинами»;
- ✓ игры-путешествия «Уроки осторожности»;
- ✓ театрализованная деятельность «Тили-бом»;
- ✓ викторина «Азбука безопасности»;
- ✓ оснащение групповых уголков по ПДД;
- ✓ инструктажи и познавательные беседы с детьми на тему безопасного поведения на дороге;
- ✓ организация развлечения по ПДД на транспортной площадке ДОУ;
- ✓ тренировка по эвакуации;
- ✓ и прочее.

Проблему, связанную с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому наш МОУ в рамках социального партнерства старается обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей и поддерживать тесную связь с МЧС.

1.4 Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии со ФГОС ДО, требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы, с учётом тёплого и холодного периода года.

Вся работа педагогического коллектива МОУ в 2025 – 2026 учебном году велась согласно годового плана МОУ Детского сада №331 и его основных задач:

1.Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий и совершенствования системы физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Воспитание социально развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных, семейных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

3. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе

для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи позволяли:

- организованная предметно - развивающая среда, которая создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать формы организации их жизнедеятельности, продумывать способы взаимодействия, интегрировать образовательное содержание;

- сотрудничество с родителями, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду и в районе, получают квалифицированную помощь специалистов;

- сотрудничество с социумом:

- сотрудники театра показывают спектакли на различную познавательную тематику;

- экскурсии в Библиотеку №7 по различной тематике («Правила дорожного движения», «Страна Витаминка»)

Работа в этом перспективном направлении будет продолжена и усовершенствована в следующем учебном году через реализацию проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательная работа велась по освоению детьми всех образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5 Организация предметно-пространственной развивающей среды в МОУ

Развивающая предметная среда в МОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические, познавательные центры, которые оснащены всевозможными дидактическими играми, книгами и пособиями по возрасту детей. Весь развивающий материал безопасен, эстетичен, привлекающий внимание детей. Группы и кабинеты МОУ оснащены техническими средствами обучения.

В пределах общего пространства групп оформлена система функционалов:

- с набором пособий и игр, направленных на решение педагогических задач, на развитие познавательных способностей детей

- творческая мастерская, где ребенок может проявить свои способности - различные конструкторы, мозаика, развивающие игры, разрезные картинки, головоломки, позволяют развивать мыслительные операции, сенсорный опыт;

- игровой уголок с набором пособий к сюжетно - ролевым играм для мальчиков и девочек;

- музыкально - театральный уголок, где дети показывают разные виды театров;

- «мини - лаборатория», зеленый уголок, где организуются наблюдения и труд по уходу за растениями, игры - экспериментирования;

- физкультурный уголок и атрибуты для подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей.

В течение года творчество педагогического коллектива было направлено на решение задач, поставленных на учебный год и принятых педагогическим советом №1. Это, несомненно, повлияло на повышение теоретической и практической базы, совершенствование профессионального потенциала педагогов МОУ.

II РАЗДЕЛ.

Количественные показатели

2.1.Дополнительное образование

Каждый малыш стремится к творчеству и движению. Они приносят детям радость, уверенность в себе, помогают узнавать себя и мир вокруг. Наш Детский сад № 331 вознаграждает это стремление интересными занятиями, которые помогают каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Кружковая работа была ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: интеллектуальному и художественно-эстетическому.

Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	2	37	«Калейдоскоп здоровья»	Космачева А.В. педагог доп.образования
	2	32	«ИЗО-Радуга»	Дуенко И.А. педагог доп.образования
	1	13	«Веселые ладошки»	Степскова Е.Г. педагог доп.образования
Итого	5	82		

2.2 Анализ мониторинга достижения детьми уровней эффективности по ООП за 2022 – 2023 учебный год

Мониторинг достижения детьми уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в МОУ проводится в два этапа: первый на начало учебного года с 01.09.2025 - 12.09.2025 г., второй - с 12.05.2026- 22.05.2026 года.

Все разделы программ, реализуемых в МОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Цель педагогической диагностики: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Методы мониторинга:

- наблюдение
- изучение продуктивной деятельности детей
- беседы с детьми
- анкетирование и беседы с родителями

В процессе мониторинга всего приняли участие всех групп.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами МОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. Вся работа в течение года велась в соответствии с планами воспитательно – образовательной работы по ОО, индивидуальная работа с детьми проводилась с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, совместно с узкими специалистов. В течение года у воспитанников наблюдались улучшения показателей эффективности педагогических воздействий по всем ОО.

Из проведенного мониторинга было выявлено, что во всех возрастных группах МОУ Детского сада № 331 педагогами в течение всего учебного года создавались условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей.

Детям было интересно в группе, они играли и общались, а все воспитатели с помощью узких специалистов, обеспечивали индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

Во всех группах наблюдается положительная динамика освоения ООП, что говорит об эффективности педагогических воздействий у воспитанников в течение учебного года.

По итогам 2025 – 2026 учебном году было 30 выпускников нашего детского сада.

В течение учебного года у воспитанников подготовительной к школе группы наблюдалась положительная динамика освоения образовательных областей. Во всех видах деятельности дети проявляли активность, любознательность, применяли знания, умения и навыки. У детей в процессе воспитательно-образовательной деятельности прослеживалась динамика познавательного и личностного развития. У воспитанников положительно формировалась позиция школьника, осваивались формы позитивного общения с людьми. Дети проявляли себя эмоционально отзывчивыми, у большинства положительная самооценка, они уверены в себе и своих силах, физически развиты, готовыми к освоению школьной программы, готовы искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

2.3 Система работы с родителями.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДООУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными

представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, и др.).

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством.

Детский сад может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОО свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Администрацией и педагогическим коллективом поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

В рамках годового плана на 2025 – 2026 учебный год были проведены мероприятия согласно утвержденному Плану работы на 2025-2026 уч. год:

В группах проводились родительские собрания, ежемесячно консультации, беседы, обновлялась информация в «Уголках для родителей».

Участие родителей в творческой деятельности детского сада совместно с детьми (оформление тематических выставок продуктивной деятельности, семейных стенгазет, фотоальбомов), праздничных мероприятиях.

Участие в проектной деятельности детского сада.

Участие в конкурсах ДОО, района и города.

Участие в социально-значимых мероприятиях.

Старший воспитатель ДОО Детским садом № 331

А.А. Шулятицкая